

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«СОГЛАСОВАНО»
Министр образования
Саратовской области
И.В. Седова
30 августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Базарнокарабулакский
техникум агробизнеса»
Н.А. Крупнова
01 августа 2018 г.

**Программа развития .
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
на 2018-2024 гг.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18 от 25.07.2018 г

Рассмотрено на заседании Совета
техникума
протокол № 1 от 01.08.2018 г

Базарный Карабулак
2018 г

Оглавление

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3.	ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.	11
3.1.	Совершенствование содержания образования	12
3.1.1.	Анализ результатов приема в техникум и динамики численности студентов.....	12
3.1.2.	Анализ результатов учебной деятельности	13
3.1.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»	14
3.1.4.	Итоги анализа результатов трудоустройства выпускников.....	14
3.2.	Развитие кадрового потенциала.....	15
3.3.	Совершенствование материально-технической базы.....	16
3.4.	Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.....	16
3.5.	Совершенствование воспитательной системы	16
3.6.	Развитие социального партнерства	17
3.7.	Развитие профориентационной деятельности.....	18
4.	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	19
5.	СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	21
5.1.	Этапы развития, задачи, сроки реализации программы	21
5.2.	Ресурсы реализации Программы	31
5.3.	Риски и способы минимизации их влияния.....	32
6.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.	33
7.	ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.....	35
7.1.	Ожидаемые результаты	35
7.2.	Целевые индикаторы, показатели эффективности	36
8.	ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.....	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» на 2018 – 2024 годы

Цель Программы	Устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров на период до 2024 года с учетом мероприятий и целевых показателей государственной программы «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
Сроки реализации	I этап - проектно-диагностический (2018-2019 г.), разработка и выполнение мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития II этап - организационно-деятельностный (2020 - 2022 гг.), реализация мероприятий, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития III этап -обобщающий (2022-2024 г.), анализ и обобщение достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума
Исполнители Программы	Администрация техникума Учредитель Социальные партнеры, работодатели Педагогический коллектив Коллектив обучающихся Родители (законные представители)
Источники финансирования	Средства областного бюджета Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем: <ul style="list-style-type: none">- активизации участия техникума в инновациях регионального уровня;- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;- ежегодного выполнения государственного заказа и плана

	<p>набора по контрольным цифрам приема;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума; - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума. <p>2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50; - высокой результативности образовательного процесса; - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills; <p>3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования; - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования; - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников; - взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами; <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills; - внедрения механизма эффективного контракта; <p>5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрения механизма эффективного управления техникумом.
--	--

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Базарнокарабулакский техникум агробизнеса был основан приказом Народного комиссара земледелия СССР № 59 от 17 октября 1935 года как Базарнокарабулакская краевая школа комбайнеров. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании распоряжения Правительства Саратовской области «О переименовании государственных учреждений профессионального образования» от 25.05.2010 г. № 132-Пр и приказа министерства образования Саратовской области от 26.05.2010 г. № 13/2 «О переименовании государственных учреждений профессионального образования» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 59» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса». В 2013 году – переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

С 2004 года техникум имеет филиалы: Вольский филиал ГАПОУ СО «БТА» и Новобурасский филиал ГАПОУ СО «БТА».

Техникум ведет свою деятельность на основании лицензию (серия 64Л01 № 0000966 регистрационный № 1332, выдана 20.02.2014г. Министерством образования Саратовской области) на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам среднего профессионального образования.

Техникум имеет свидетельство государственной аккредитации - серия 64А01 № 0000159, регистрационный № 890, выдано 25 мая 2015 Министерством образования Саратовской области, действительно по 21.06.2018 г.

Базарнокарабулакский техникум агробизнеса входит в состав кластера по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих сельскохозяйственного производства и является ведущим техникумом по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Общая информация	
Название Учреждения (по уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
Год основания	1935 год
Юридический адрес	Россия, 410601, Саратовская область, р.п.Базарный Карабулак, улица Социальная, дом 15.
Адрес сайта	http://gou-spobta.ucoz.ru/
Ф.И.О. руководителя	Крупнова Надежда Александровна

Структура	
Формы государственного управления	Министерство образования Саратовской области
Формы ученического самоуправления	Совет студенческого самоуправления
Коллегиальные органы	Наблюдательный совет; Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Материально-техническая база	
Бюджет организации	94238868 руб
Фонд заработной платы	38170636 руб
Расходы на питание на одного обучающегося в месяц	716 руб/мес
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	количество зданий - 4 тип зданий: типовое, кирпичное этажность: 2, 2, 2, 3 этажное дата постройки: 1972г., 1966 г., 1979г., 1975г. тип крыши: стальная, шиферная, шиферная, шиферная общая площадь: 6049,3 кв.м. общая площадь на 1 студента: 17,3 кв.м. учебная площадь: 3894, 7 кв.м. учебная площадь на 1 студента: 11,1 кв.м.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	количество персональных компьютеров -36 из них в локальной сети - 22 в Интернете - 12
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Библиотечный фонд составляет 20338экз. Из них печатных изданий 20298 экз., CD - 40., учебной и учебно-методической литературы – 10076 экз., ОПД – 1787 экз., CD – 2391 экз., ОГСЭ – 1279экз., ЕН -442 экз., ОД – 3466 экз., прочей - 2373 экз., художественной – 7752 экз., научной – 6.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	<ul style="list-style-type: none"> • актовых залов: 2 шт.,291,7 кв.м., посадочных мест на 210 (учебный корпус №4) и на 60 (общежитие). • спортивный зал: 313 кв.м. • тренажерный зал: 68 кв.м.
Территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Подсобные хозяйства: общая площадь угодий1057,1 га, в том числе 1029,1га пашни и 28 га прочие угодья, из них 519,1 га – постоянное (бессрочное) пользование, 510 га – аренда; Баскетбольная площадка-420 кв.м Волейбольная площадка-162 кв. м. Футбольное поле-2016 кв.м

Кадры	
Общее количество работников, из них совместителей	Общее количество работников в учебном заведении: 110, из них • по штатному расписанию: 102 чел. • совместителей: 8
Общее количество педагогических работников	всего – 41 чел
Средний возраст работников / педагогических работников	45лет/37лет
Средний педагогический стаж	13 лет
Имеют квалификационные категории, из них	12
Первую	6
Высшую	6
Прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	16
Ученые степени	1
Правительственные награды	
Почетные звания	4
Ведомственные награды	10
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита», 2015 г., Истрашкина И.В., диплом 2 степени. 2. Конкурс «Лучший преподаватель системы СПО 2015», 2015 г., Фролова О.И., Диплом 3 степени. 3. Фестиваль методических идей, 2015 г., Бутузова Н.Ю., Диплом 3 степени. 4. Всероссийская педагогическая Онлайн олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», 2016 г., Замураева Л.Д., Диплом 3 степени 5. Всероссийский дистанционный конкурс Правовое регулирование образовательной деятельности в России», 2016 г., Карпов А.С., Диплом 2 степени. 6. Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «ПедСтарт»: онлайн – олимпиада «Основы правовых знаний педагога», 2016 г., Мазничко И.Г., Диплом 2 степени. 7. Областной конкурс Фестиваль методических идей «Методический потенциал в современном профессиональном образовании», 2016 г., Мельникова С.В., Диплом 2 степени. 8. Всероссийская онлайн – олимпиада Педстарт «Здоровьесберегающая компетенция в современном образовании», 2016 г., Дудуев А.А., Диплом 2 степени. 9. Областной конкурс методических пособий и

	<p>разработок «Растим патриотов России», 2016 г., Фролова О.И., Диплом 3 степени.</p> <p>10. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, 2016 г., Карпов А.С., Диплом 2 степени.</p> <p>11. Онлайн – тест «Организация работы с одаренными детьми», 2016 г., Евдокова Н.А., Диплом 1 степени.</p> <p>12. Областной конкурс учебно – методических разработок, 2017 г., Мельникова С.В., Диплом 2 степени.</p> <p>13. Блиц – турнир «Современный урок», 2017 г., Евдокова Н.А., Диплом 2 степени.</p> <p>14. Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, 2017 г., Карпов А.С., Диплом 2 степени.</p>
Обучающиеся	
Общее количество	351
Отличники (за 3 года)	40
<p>Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных <p>(название конкурса, год, Ф.И. обучающегося, место)</p>	<p>1. Областной конкурс студенческих авторских произведений «Жить здорово!», 2014г., Иванова Я. Тычкова С, Диплом 2 степени.</p> <p>2. V Всероссийские предметные олимпиады, 2014 г., Лаврухина М. - Диплом 2 степени, Ташпулатова Д. - Диплом 3 степени, Куликова А - Диплом 3 степени, Мичурин Б. - Диплом 2 степени, Евсеев И. - Диплом 3 степени, Сычев А. - Диплом 1 степени, Гурьянов С- Диплом 1 степени, Филатов Н. - Диплом 1 степени, Лабакин К. - Диплом 1 степени.</p> <p>3. Областная олимпиада по избирательному праву, 2016 г. Амарцев А, Диплом III степени</p> <p>4. Научно-практическая конференция «от студенческого проекта – к профессиональной карьере», 2016 г., Соколов В, Шуруп В., Диплом 2 степени</p> <p>5. Областная военно-спортивная игра "Зарница - 2016", Диплом II степени</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция «Виват, наука-2016», Амарцев А, Абрамова Т, Диплом 2 степени</p> <p>7. Областной конкурс творческих работ «У войны...не женское лицо», 2016 г., Иванова Я Кузьмина Е, 1 место в номинации «Женщины Саратова – фронту»</p> <p>8. II музыкально – поэтический фестиваль «Серебряный родник», 2016, Покусаева О.. Диплом победителя</p> <p>9. Областная студенческая конференция «Молодежь против идеологии терроризма и экстремизма», Ваганова Ирина, Диплом 1 степени</p>

	<p>10. V Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество и молодежь», Кулькова Анастасия, Диплом 1 степени</p> <p>11. Областной литературный конкурс, посвященный 80- летию со дня рождения Н. Рубцова «Тихая моя родина», Покусаева О, Грамота II место</p> <p>12. Международный конкур фотографий «Самый лучший день», Кулькова А., Диплом 1 степени</p> <p>13. Всероссийский конкурс «Здоровым быть модно», Покусаева О., Диплом 1 степени</p> <p>14. Областная олимпиада по иностранному языку, Герцу И, Диплом 1 степени</p> <p>15. Областной конкурс «Лучший по профессии», Мичурин Б, Диплом 1 степени</p> <p>16. Областная научно – практическая конференция «Мир науки и творчества», Покусаева О, Тарасова Е, Диплом 2 степени</p> <p>17. Областная олимпиада профессионального мастерства по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер с\х производства» и специальности «Механизация с\х», Корчагин А., Диплом 2 степени</p>
Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы	
Наименование программы	УМК
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ОПОП, включающий учебный план, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, курсовых проектов, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
23.01.03 Автомеханик	
21.02.04 Землеустройство	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	
Направления организации дополнительного образования	
Наименование программы	Программа профессиональной подготовки (срок реализации)
1. Парикмахер	432ч (3 мес.)
2. Мастер маникюра	432ч (3 мес.)
3. Швея	490ч. (3 мес.)
4. Повар	468ч (3 мес.)
5. Слесарь по ремонту автомобилей	432ч (3 мес.)
6. Дизайн интерьера	55 ч (1 мес)
7. Водитель категории «В»	194 ч. (2 мес)
8. Водитель категории «С»	246 ч. (2 мес)
9. Пользователь персонального компьютера	100 ч (1 мес)

10. Тракторист категории «С»	449 ч. (3 мес.)
11. Тракторист категории «Д»	491 ч. (3 мес.)
12. Тракторист категории «F»	579 ч. (3 мес.)
13. Тракторист категории «E»	453 ч. (3 мес.)
14. Пчеловод	106 ч (1 мес)
15. Оператор заправочных станций	100 ч. (1 мес)
16. Оператор ЭВиВМ	320 ч.(2 мес)
17. Пожарно-технический минимум	20 ч
Награды (за 3 – 5 лет)	
<ul style="list-style-type: none"> • Международные • Российские • Региональные • Муниципальные (год, какая награда) 	<p>2016 г., свидетельство о занесении на районную «Доску Почета», (решение Собрания Базарно-Карабулакского МР № 12 от 17.04.2015 г.)</p> <p>2016 г., Грамота лауреата-победителя Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений.</p> <p>2013 г. Свидетельство Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»</p>
Взаимодействие с другими учреждениями	
Название Учреждений,	форма взаимодействия
СГАУ им. Н.И. Вавилова	Сетевое взаимодействие в рамках кластера по подготовке кадров для агропромышленного комплекса
Общеобразовательные школы района	
17 ПОО СПО в рамках кластера по подготовке кадров для агропромышленного комплекса: ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства» ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум» ГАПОУ СО «Сельскохозяйственный техникум им. К.А.Тимирязева» ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум» ГБПОУ СО «Аркадакский политехнический лицей» ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей» ГБПОУ СО «Ершовский агропромышленный лицей» ГБПОУ СО «Ивантеевский политехнический лицей» ГАПОУ СО "Калининский техникум агробизнеса	

ГБПОУ СО «Краснокутский политехнический лицей» ГАПОУ СО «Марксовский политехнический колледж» ГБПОУ СО «Петровский агропромышленный лицей» ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей» ГБПОУ СО «Пугачевский политехнический лицей» ГБПОУ СО «Советский политехнический лицей» ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей» ГАПОУ СО "Энгельсский колледж профессиональных технологий"	
---	--

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени.

Объект анализа: образовательная система техникума.

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы техникума;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса техникума.

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы техникума, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2018-2024 годы. Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы техникума.

Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы техникума, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Используемые методы анализа:

- количественно-качественный анализ документов;
- сравнительный анализ;
- проблемно-ориентированный анализ;

- контент-анализ;
- факторный анализ.

Источники информации для анализа:

- Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- Официальный сайт «Статистика Российского образования»: <http://stat.edu.ru>;
- Официальный сайт федерального государственного учреждения.
- Справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Отчеты руководителей структурных подразделений;
- Результаты маркетинговых, социологических и психолого-педагогических исследований;
- Локальные акты техникума.

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах анализа работы техникума за последние три года.

3.1. Совершенствование содержания образования

ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» осуществляет образовательную деятельность по

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;
- основным программам профессионального обучения;
- дополнительным образовательным программам.

В связи с лицензированием в 2017 году специальностей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (по ТОП-50), 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», а также дополнительного профессионального образования, планируется не только увеличение числа обучающихся, но и качество контингента. Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг техникума с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.

3.1.1. Анализ результатов приема в техникум и динамики численности студентов

Результаты работы по организации приема в техникум отражены в приведённой ниже таблице.

Количественные показатели приема в техникум

Программа подготовки ССЗ/КРС	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	КЦП	прием	КЦП	прием	КЦП	прием
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	25	25		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25		

23.01.03 Автомеханик	75	75	50	50	75	75
21.02.04 Землеустройство			25	25	25	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бюджет)	25	25				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)			-	15	-	15

Данные таблицы свидетельствуют о выполнении контрольных цифр приема и востребованности образовательных услуг техникума.

Потребности экономики нашего аграрного района формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. На территории района действуют 409 предприятий всех форм собственности, в том числе 21 крупных сельхозпредприятий, КФХ-104, 11 промышленных, 3 строительные, 2 дорожно-строительных, 3-транспортных.

Поэтому перечень реализуемых техникумом специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями района. Так с 2016 года ведется обучение по программе ПССЗ Землеустройство, а с 2017 года - по программе ПССЗ по ТОП-50 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Данный факт позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые техникумом образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения района.

3.1.2. Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом техникума, лицензией; государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям и профессиям.

На данный момент в техникуме реализуется 17 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 3 года представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации.

Учебный год	Академическая успеваемость	Качественная успеваемость
2014 - 2015	100%	48,5%

2015 - 2016	100%	45%
2016 - 2017	100%	53,7%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о положительной динамике в показателях качественной успеваемости.

Анализ характеристик, представленных работодателями по итогам производственной практики, показывает, что у 12% студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций.

Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках Программы развития - совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

3.1.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

№ п/п	Показатели	2015		2016		2017	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	129	100	111	100	113	100
2.	Количество дипломов с отличием	10	11	15	14	15	13
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	43	38	66	59	75	66

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих за последние 3 года.

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям и профессиям приглашаются руководители организаций, предприятий района.

По всем программам среднего профессионального образования разработана учебная документация.

3.1.4. Итоги анализа результатов трудоустройства выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в техникуме, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Выпускники техникума успешно трудятся на предприятиях, в организациях различных форм собственности, сочетая работу с получением высшего образования. В ГАПОУ СО «БТА» осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников техникума.

Данные о трудоустройстве выпускников техникума в 2017 г.

Код	Выпуск по специальности	Продолжили обучение в вузах, %	Трудоустройство по специальности,	Трудоустройство не по специальности,	Призваны в ряды вооруженных	Отпуск по уходу за

			%	%	сил, %	ребенком, %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	5,2	26,3	5,2	63,3	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	10	35	10	15
23.01.03	Автомеханик	6	30	14	50	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	16	56	8	8	12

3.2. Развитие кадрового потенциала

В данном направлении реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для материального стимулирования работников. По итогам выполнения плана методической работы с педагогами были организованы и проведены круглые столы, семинары с целью повышения их профессиональной грамотности. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников составило 26 человек, из них лауреаты и дипломанты 1, 2 и 3 степеней – 9 человек, что выше предыдущих показателей на 8%. Педагогическими работниками были пройдены курсы повышения квалификации по направлениям: «Управление в сфере образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде», «Теоретические основы и методика обучения математике», «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WORLDSKILLS по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи».

Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о прошли плановую стажировку на предприятиях. 70 % педагогических работников обучились по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования» согласно профессиональных стандартов.

3.3. Совершенствование материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя 4 учебных корпуса общей площадью 6049,3 кв.м., в которых размещаются 36 аудиторий, 9 лабораторий, 2 актов зала, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 2 буфета, библиотеку, медпункт; столовую на 120 посадочных мест, общежитие на 100 мест, СТО, открытые площадки для подготовки водителей автомобиля и трактористов. Кроме того имеется учебное хозяйство, включающее земли сельскохозяйственного назначения, КРС, свиное поголовье; автопарк и тракторопарк, включающий 19 единиц техники, прицепное оборудование.

В связи с переходом в 2017 году на ФГОС по ТОП-50 по программе подготовки ССЗ «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» было обновлено оборудование кабинетов и лабораторий.

Мы предполагаем, что система управления материально-техническими ресурсами, включающая нормирование требований к материально-технической базе реализуемых основных профессиональных образовательных программ, аудит материально-технической базы и разрабатываемый на данной основе (и с учетом прогнозируемых потребностей Программы развития техникума) план мероприятий по развитию материально-технической базы обеспечит оптимальные условия для реализации Программы развития.

3.4. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности

Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые техникум получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности техникума, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом техникума. В 2017 г. из внебюджетных источников поступление денежных средств в сумме 14213 тыс. руб. Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие техникума составило 60% от объема внебюджетных средств.

Заклучены договоры с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

3.5. Совершенствование воспитательной системы

Разработана новая система воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «БТА», которая строится на осуществлении психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательного процесса через реализацию целевых воспитательных программ:

- «Техникум – территория ЗОЖ» (подпрограммы «Все в твоих руках»,

«Физкультура и спорт», «Здоровьесбережение», «Здоровье»)

- «Карьера»
- «Истоки»
- «Патриот»
- «Мы и закон»
- «Одаренные дети»
- Студенческое самоуправление

За отчетный период во внеурочных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие около 300 обучающихся (90% от общего числа).

Направления деятельности координируются единым годовым планом и планами реализации воспитательных программ.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений:

- Студенческий клуб «Позитив»
- Научное студенческое общество «Поиск»
- Танцевальную студию «Юность»

Воспитательная работа в 2015-2017 уч.гг. системно осуществлялась посредством проведения мероприятий различных уровней: международного, всероссийского, регионального, муниципального. Результаты участия в творческих и профессиональных конкурсах отражены в дипломах, грамотах, благодарностях.

3.6. Развитие социального партнерства

Отлажена система работы с социальными партнерами (работодателями) на подготовку кадров и трудоустройство. Откорректированы рабочие программы производственных практик с учетом пожеланий работодателей. Заключены договоры с 21 предприятием на проведение производственной практики на их базах.

1. Индивидуальный предприниматель «Афанасьев С.В.»
2. Базарно-Карабулакский филиал ГУП «Саратовское областное бюро технической инвентаризации и оценки недвижимости»
3. ЗАО «Тракт»
4. ИП «Борисов Ю.А.»
5. ИП Глава КФХ «Сидоров А.С.»
6. ООО фирма «Рада»
7. МУП «Базарнокарабулакская птицефабрика»
8. СХПК СХА «Алексеевская»
9. СХПК СХА «Нееловская»
10. СХПК СХА «Старожуковская»
11. СПК СХА «Вязовская»
12. АО «Тороговый дом «Русский гектар»
13. ИП Глава КФХ Акимов Ю.В
14. ИП Глава КФХ Акимов А.В.

15. ООО «Ивановское»
16. СХПК СХА Искра
17. ООО «Гусихинское»
18. ИП Глава КФХ Моисеев Анатолий Викторович
19. ООО «Долина»
20. ООО «Снежное»
21. АО племенной завод «Липовское»

3.7. Развитие профориентационной деятельности

Большую роль играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами в рамках реализации программы «Карьера».

Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, мастер-классы, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы района, организация профессиональных проб в техникуме позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования техникума:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема);

- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);

- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;

- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- оптимальный показатель доходов техникума от внебюджетной деятельности (14213,00 тыс. руб. ежегодно);

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, техникуму необходимо

реализовать спектр новых важных задач. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и техникума, в частности.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но со вступлением в силу новых профессиональных стандартов, ФГОС по ТОП-50, стандартов WorldSkills, необходима реализация новых приоритетных направлений профессионального образования. Реализация выполненных мероприятий создала техникуму необходимые условия для подготовки к разработке программы на 2018-2024 год, которая призвана осуществлять следующие этапы развития техникума.

В зависимости от возникающих внешних факторов и внутренних рисков реализации программных мероприятий Программа может подвергаться корректировке.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение ряда профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий / специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;
- соответствие материально-технической базы современному уровню развития АПК.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2018-2024 годы на основе принципов деятельности:

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностной ориентированности (формирование содержания,

организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);

- преемственности (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ);

- многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);

- непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

- эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Программа является важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 4 года и анализируется на Совете техникума, Педагогическом совете техникума. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

Миссия техникума - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе среднего профессионального образования, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Цель Программы: Устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров на период до 2024 года с учетом мероприятий и целевых показателей государственной программы «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»;

создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях кластерного подхода и социально-экономического развития региона

Достижение цели Программы обеспечивается за счет решения поставленных задач:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;

- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;

- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;

- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;

- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;

- формирование эффективной внутренней системы оценки качества

профессионального образования;

- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Этапы развития, задачи, сроки реализации программы.

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2024 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап - проектно-диагностический (2018- 2019г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития техникума, согласование и утверждение программы.

II этап - организационно-деятельностный(2020 - 2022 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

III этап - обобщающий (2022-2024 г.)

Этап динамического развития техникума предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы техникума на год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития техникума.

Для реализации основных направлений перспективного развития техникума необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

1) Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики на основе анализа прогнозных потребностей в трудовых ресурсах для АПК области

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий - социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;
- обеспечение стабильности контингента.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Обеспечение стабильности контингента	ежегодно	Администрация
Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ	Январь 2018	Администрация, методист
Аккредитация новых образовательных программ	декабрь 2024	Администрация,
Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в ТОП-50	июнь 2019, 2024	Зам.директора по УПР
Заключение трехсторонних договоров на целевое обучение по основным образовательным программам	ежегодно	Зам.директора по УПР,
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	ежегодно	зам.директора по УПР методист
Взаимодействие со СГАУ в рамках реализации непрерывного профессионального образования на договорной основе	ежегодно	зам.директора по УПР
Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям	ежегодно	зам.директора по УПР
Организация работы кластера для формирования методического комплекса по программам	ежегодно	зам.директора по УПР

профессиональной подготовки, дополнительных компетенций в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов и рабочих для АПК региона (согласно дорожной карты ведущего техникума).		
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами в рамках кластера (согласно дорожной карты ведущего техникума).	ежегодно	зам.директора по УПР, методист
Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по квалификации «Техник-механик в сельском хозяйстве»	ежегодно	зам.директора по УПР, методист
Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50	постоянно	зам.директора по УВР
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенции WorldSkills.	ежегодно	зам.директора по УПР, методист

2) Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- создание учебно-материальной базы по профессии Мастер по ремонту автомобилей;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- отработка механизма социального и образовательного партнёрства в условиях кластерного развития региона;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей;
- оборудование зданий и сооружений в соответствии с требованиями противопожарной и антитеррористической безопасности.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Анализ материально-технической базы техникума, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	Ежегодно	зам.директора по УПР, методист, библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению техникума современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям.	2018	зам.директора по УПР, методист, ст.мастер
Формирование заказа и приобретение учебной и	Ежегодно	Библиотекарь

методической литературы по новым специальностям и профессиям из списка ТОП-50		
Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	2018-2019	зам.директора по УПР
Оборудование учебных кабинетов и лабораторий по новым специальностям и профессиям	2019	Администрация
Обеспечение электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками	Ежегодно	зам.директора по УПР, УВР
Развитие информационно-образовательной среды техникума: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	зам.директора по УВР программист
Обеспечение средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиатекой, развитие работы электронной библиотеки и электронного читального зала.	Ежегодно	Библиотекарь
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения.	Ежегодно	Зам.директора по УПР, методист
Разработка электронных образовательных ресурсов по профессиональным модулям и учебным дисциплинам	Ежегодно	зам.директора по УПР методист,
Формирование проектных групп студентов для работы на современных производственных участках	Ежегодно	Ст.мастер
Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	Ежегодно	зам.директора по УПР

3) Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, направленных на профилизацию техникума по приоритетным направлениям, профессиям и специальностям в соответствии со стандартами, передовыми технологиями, перспективными задачами развития региона;
- реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;
- расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- расширение возможностей подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям	Ежегодно	Заведующий отделением платных образовательных услуг
Разработка и внедрение в образовательный	Ежегодно	Заведующий отделением

процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения		платных образовательных услуг
Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм партнерства	Ежегодно	зам.директора по УПР
Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах	2019	зам.директора по УПР
Разработка новых программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Заведующий отделением платных образовательных услуг
Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий	2019	методист
Реализация адресных эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Заведующий отделением платных образовательных услуг
Реализация допрофессиональной подготовки обучающихся школ по образовательным программам СПО	Ежегодно	Заведующий отделением платных образовательных услуг
Разработка адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ежегодно	зам.директора по УПР, методист

4) Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;
- создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообщества WSR и практико-ориентированного обучения;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;
- формирование и развитие у педагогических работников

производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных технологий;

- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно	Методист
Стажировка педагогических работников на предприятиях	Ежегодно	Методист
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Методист
Развитие системы практической стажировки студентов и сотрудников техникума, стимулирование подготовки - педагогических кадров, повышение их квалификации	Ежегодно	Методист
Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	Ежегодно	Администрация
Создание условий по обучению преподавателей для осуществления дистанционного обучения	Ежегодно	методист
Обучение сотрудников техникума особенностям инклюзивного образования.	Ежегодно	Методист, педагог-психолог
Создание творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями техникума	Ежегодно	методист
Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	Ежегодно	Администрация
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	Ежегодно	методист
Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно	методист, ст.мастер
Обучение педагогических работников для работы в качестве экспертов WorldSkills	Ежегодно	Методист

5) Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;

- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении техникумом, проведение процедуры независимой оценки качества образования;

- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка

труда в кадрах в рамках кластера СПО Саратовской области по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих сельскохозяйственного производства;

- обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;

- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;

- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе техникума.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Прогнозирование потребностей региона в кадрах для АПК с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению перспективных задач	постоянно	Администрация
Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования	2018	Администрация Зам.директора по УПР
Проведение мониторинга эффективности деятельности техникума как ведущего в кластере СПО Саратовской области по подготовке квалифицированных специалистов и рабочих сельскохозяйственного производства по ключевым показателям	постоянно	Администрация
Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации анкетирования выпускников.	ежегодно	зам.директора по УПР
Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Администрация
Прохождение процедуры аккредитации образовательных программ по укрупненным группам специальностей	2018	Администрация
Создание механизма долгосрочного сотрудничества между организациями и предприятиями района и техникумом в сфере подготовки и повышения квалификации персонала (расширить сферы применения государственного заказа, целевых договоров в формате государственно-частного партнерства)	2018	Администрация
Мониторинг и стимулирование обеспечения техникума современными учебными материалами	ежегодно	зам.директора по УПР
Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте,	постоянно	Администрация, программист

своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности		
Подготовка материалов для проведения рекламной компании набора обучающихся (рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники, информация в СМИ и др.).	ежегодно	Администрация
Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых техникумом, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность техникума и его позитивного имиджа.	ежегодно	Администрация методист

б) Создание комплексной системы профессиональной ориентации молодёжи, направленной на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведение ежегодных культурно- массовых и спортивных мероприятий для обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций области.

Задачи:

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- совершенствование социокультурной среды техникума с учетом перспектив молодежной политики;
- ориентация на развитие профессионально-личностных компетенций студентов и формирование корпоративной культуры;
- создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;
- создание условий для самоопределения и профориентации молодежи, реализация программ профессиональных проб;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки в рамках реализации программы «Патриот»
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионате WorldSkills;
- создание условий для занятости и самозанятости;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся, в том числе социально уязвимых групп;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых студентов с высокой профессиональной мотивацией.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Совершенствование системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения	постоянно	Зам. директора по УВР

образовательного процесса		
Корректировка и реализация программ воспитания «Мы и закон», «Патриот», «Истоки», способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся.	постоянно	Педагог дополнительного образования, руководители программ
Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления	ежегодно	Педагог дополнительного образования Студ. совет
Развитие экологической культуры студентов, умение управлять своим здоровьем, заботиться об окружающей среде в рамках реализации программы «Техникум – территория ЗОЖ»		Руководитель программы
Обеспечение ресурсов для реализации воспитательных программ	ежегодно	Администрация, руководители программ
Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах.	ежегодно	Соц. педагог Преподаватели Педагоги-организаторы
Развитие научно-технического творчества молодежи	постоянно	Зам.директора по УВР
Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	постоянно	Методист преподаватели
Включение каждого студента в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах, НСО «Поиск»	постоянно	методист Преподаватели Руководители программ
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций студентов в области эффективного поведения на рынке труда	ежегодно	Зам.директора по УВР преподаватель
Формирование компьютерной грамотности, обусловленной необходимостью широкого внедрения информационных технологий	постоянно	Преподаватель информационных технологий
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	постоянно	Соц. педагог
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в конкурсах профессионального мастерства	постоянно	Заместитель директора по УПР
Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	постоянно	Руководитель ОБЖ, преподаватели физической культуры
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, районных соревнованиях, спартакиадах	ежегодно	преподаватели физической культуры
Встречи с представителями базовых предприятий,	ежегодно	Администрация

ветеранами труда, производственные экскурсии		
Участие в фестивалях и выставках художественного творчества	ежегодно	Студ. совет Педагог дополнительного образования
Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов	ежегодно	Студ. совет Педагог дополнительного образования
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills, и состязательных мероприятиях различных уровней	ежегодно	Преподаватели
Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, трудовую деятельность в рамках программы «Одаренные дети»	постоянно	Зам. директора по УВР, соц.педагог

7) Повышение эффективности финансово-экономической деятельности техникума

Задачи:

- развитие внебюджетной деятельности техникума;
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;
- внедрение эффективных управленческих проектов;
- повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;
- развитие основных фондов и материально-технической базы в соответствии с изменяющимися потребностями;
- обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование бюджета техникума с учетом расчетно-нормативных затрат	Ежегодно до 01 июня	Администрация
Расширение спектра платных образовательных услуг, оказание услуг населению	В течение года	Заведующий отделением платных образовательных услуг
Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Заместитель по УПР, Заведующий отделением платных образовательных

		х услуг
Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых техникумом	Не чаще одного раза в год	Главный бухгалтер
Развитие производственно-хозяйственной деятельности техникума	Ежеквартально	заместитель директора по АХЧ
Совершенствование и введение новых критериев в положении о стимулирующих выплатах работникам	По мере необходимости	Комиссия по установлению стимулирующих выплат
Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе эффективного контракта	Учебный год	Директор, заместители директора
Увеличение доходов от внебюджетной деятельности	Учебный год	заместитель директора

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

5.2. Ресурсы реализации Программы

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития техникума.

Типы ресурсов, которые в перспективе используются как общесетевые:

Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

Информационные ресурсы - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, развитии в сельском хозяйстве, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления техникумом.

Материально-технические ресурсы - лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы, тренажеры.

Учебно-методические ресурсы - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиями WSR;

методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного экзамена; взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей, СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития техникума в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

5.3. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития техникума до 2021 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств;

	- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности;
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с техникумом.	- рекламная компания и работа по профорientации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа техникума и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы;
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте техникума.

6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В РЕЖИМЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для определения состояния процессов управления техникума и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией. Было выявлено, что Устав техникума, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Федеральному Закону «Об образовании в РФ».

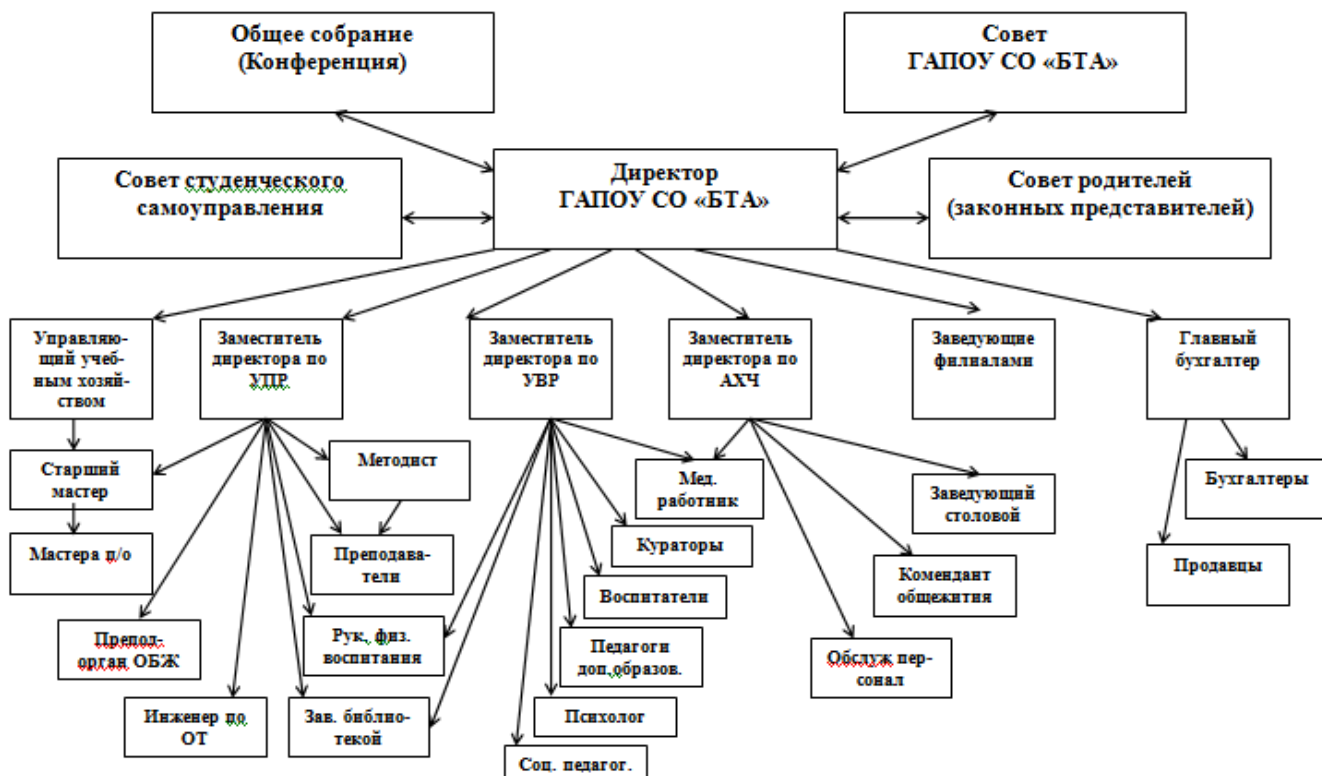
В техникуме в соответствии с Уставом разработана «Структура управления ГАПОУ СО «БТА»», обновлены должностные инструкции руководителей и персонала согласно действующим профстандартам, разработаны правовые, организационные и экономические основы

внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства техникума, разработаны положения о структурных подразделениях. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников техникума, строго соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя. С Уставом техникума, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Методический совет.

Структура управления ГАПОУ СО «БТА»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ СО
 «Базарнокарбулакский
 техникум агробизнеса»
 Н.А. Крутикова
 Приказ № 421/1 от 28.08.2016 г.



7. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ.

7.1. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

- активизации участия техникума в инновациях регионального уровня;
- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;

- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;

- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;

- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.

2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

- приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;

- высокой результативности образовательного процесса;

- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;

3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;

- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;

- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

- взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;

4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

- рационального использования и развития кадрового потенциала;

- стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;

- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
- формирования экспертного сообщества WorldSkills;
- внедрения механизма эффективного контракта;

5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем:

- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
- внедрения механизма эффективного управления техникумом.

7.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

Показатели эффективности реализации Программы:

- обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития
 - приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;
 - согласованность основных приоритетов развития техникума с программными документами федерального и регионального уровней;
 - последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;
 - положительная динамика реализации основных образовательных программ СПО;
 - рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы техникума;
 - увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50;
 - увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенций WorldSkills;
 - создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;
 - становление и развитие эффективной системы социального партнерства;
 - увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций техникума;
 - развитие кадрового потенциала техникума;
 - развитие системы внутренней оценки качества образования;
 - удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностью Программы развития техникума являются:

- получение объективных результатов деятельности за определенный период;
- повышение степени инновационности и качества образования;
- увеличение источников финансирования;
- укрепление материально-технической базы;
- создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Целевые индикаторы реализации Программы

Внешнее окружение, качество подготовки кадров и достижения техникума определяют количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги и регулируют деятельность техникума:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел	350	350	360	370	380	390	400
2.	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),%	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда, %	20	40	60	60	60	60	60
4.	Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, %	75	85	100	100	100	100	100
5.	Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерства WorldSkills, чел	2	3	4	5	5	5	5
6.	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	5	8	12	15	15	15	20
7.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	15	18	21	24	24	25	28
8.	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %	95	97	100	100	100	100	100
9.	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, %	70	85	95	100	100	100	100

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований

образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, %	20	30	40	60	70	70	80
2.	Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламента WorldSkills, %	5	10	15	25	25	25	25
3.	Количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills	1	2	2	3	3	4	4
4.	Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, %	10	20	40	60	70	80	100
5.	Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	80	85	90	100	100	100	100
6.	Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, %	65	85	95	95	95	95	100
7.	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	45	55	65	75	75	80	100
8.	Количество предприятий, на базе которых организовано проведение практик обучающихся	16	19	20	22	22	24	25
9.	Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	12	15	18	20	21	24	25

3. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ	3	7	9	10	11	12	14
2.	Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, %	10	15	25	35	40	50	60
3.	Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	10	15	25	55	60	70	80
4.	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	15	20	25	45	50	60	70
5.	Доля расширения многопрофильности техникума в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, %	7	15	25	30	40	50	80
6.	Количество обучающихся школ района,	15	20	25	35	40	50	60

получивших допрофессиональную подготовку по образовательным программам СПО								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	10	20	25	30	40	50	60
2.	Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях, %	45	65	85	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	25	45	65	70	80	90	100
4.	Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	10	15	25	55	55	60	70
5.	Доля педагогов, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциям WSR, %	10	15	30	60	65	70	75
6.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, %	25	35	45	65	70	75	80
7.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	10	15	25	45	50	55	60

5. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования.

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	65	85	100	100	100	100	100
2.	Увеличение числа участников независимой оценки качества освоения образовательных услуг, %	65	85	100	100	100	100	100
3.	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100	100	100	100
4.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	90	95	95	100	100	100	100
5.	Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, %	85	90	100	100	100	100	100
6.	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	85	90	100	100	100	100	100
7.	Доля информационных материалов о	100	100	100	100	100	100	100

	деятельности образовательной организации, представленных на сайте техникума, в сети Интернет, в СМИ, %							
8.	Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обратная связь»	100	100	100	100	100	100	100

6. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	10	15	20	25	25	30	40
2.	Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	20	25	30	35	40	50	60
3.	Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, %	25	35	45	60	65	70	80
4.	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, %	25	35	45	60	65	70	80
5.	Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, %	15	20	25	25	30	30	40
6.	Количество мероприятий техникума, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи	25	30	35	45	50	50	60
7.	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills%	5	7	9	11	14	16	20
8.	Успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов (закрепление на рабочих местах, карьерный рост), %	35	45	60	70	70	80	90

7. **Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.**

№	Индикаторы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб	+200	+300	+350	+400	+450	+450	+450
2.	Рациональное использование бюджетных средств и внутренних ресурсов техникума, %	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона, %	20	30	40	50	50	50	50

8. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

В настоящее время предприятиям района и области требуются высококвалифицированные, инициативные, готовые к дальнейшему профессиональному росту, здоровые и всесторонне развитые рабочие кадры, которые могут быть подготовлены в техникуме в условиях реализации данной программы.

Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в необходимо для поднятия техникума на новый современный уровень профессионального образования, использования кадров, технического потенциала для развития не только образовательного учреждения, но и АПК муниципального района, Саратовской области.

Эффективность отношений с социальными партнерами способствует повышению имиджа техникума.

Выбранные направления развития социального партнерства соответствуют потребностям предприятий в отношении количества, качества и уровня подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Высокий педагогический потенциал работников, квалификация педагогического коллектива способствуют повышению не только профессионализма, компетентности в осуществлении профессиональной подготовки, но и профессиональной ориентации молодежи, воспитанию перспективных, конкурентоспособных рабочих кадров.

Учебное заведение имеет всю необходимую документацию, разрешающую осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку рабочих кадров.

Привлечение обучающихся к участию в спортивно-массовых, оздоровительных и культурных мероприятиях находит отражение в направлениях деятельности техникума.

Развитие воспитательной системы в области военно-патриотического, гражданского воспитания молодежи, создание на базе учебного заведения физкультурно-оздоровительного комплекса наиболее полно отражает социальную политику региона.

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, Совета техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы. Информация представляется в публичном докладе и на официальном сайте техникума.