

**Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

ПРИНЯТО

Общим собранием
(конференцией) работников и обучающихся
ГАПОУ СО «БТА»
Протокол № 1
от 09.01.2014 г.

СОГЛАСОВАНО

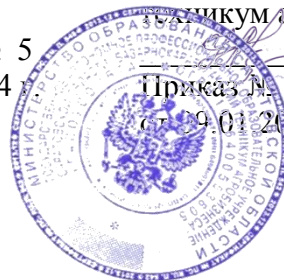
Советом родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 2
от 09.01.2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом студенческого самоуправления
Протокол № 5
от 09.01.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Базарнокарабулакский
техникум агробизнеса»
Н.А. Крупнова
Приказ № 2
от 09.01.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ, МЕДИЦИНСКОМ
И СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Базарный Карабулак
2014 год

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи	3
3. Основные направления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	4
4. Взаимодействие с учреждениями профилактики.....	6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» (далее техникум).

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- содействие администрации, педагогическому коллективу техникума, родителям (законным представителям) в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и формировании у обучающихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи:

- осуществление индивидуально - и дифференциально-ориентированной медицинской, психологической, социальной и педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам Техникума, направленной на создание благоприятных условий развития личности студентов, их успешной социализации и профессиональной интеграции в общество;
- сохранение и поддержание физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- проведение профилактической и просветительской работы, направленной на создание благоприятного социально-психологического климата и гармонизации взаимоотношений между субъектами образовательного процесса;
- защита прав и интересов личности обучающихся;
- проведение профилактической и просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения среди обучающихся и педагогов.

3. Основные направления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.1. К основным направлениям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи относятся: медицинское; психолого-педагогическое; социально-педагогическое и организационно-методическое, базирующиеся на принципах, обозначенных в п.2.9. настоящего Положения:

3.1.1. Медицинское направление.

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья (проведение профилактических прививок; неотложной медицинской помощи; профилактической стоматологии);
- проведение медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока (в соответствии с требованиями санитарных правил) и оценка органолептических (вкусовых) качеств пищи обучающихся и сотрудников Техникума;
- ведение журнала здоровья (на гнойничковые заболевания; признаки ОРЗ, ОРВИ) и допуск сотрудников пищеблока к работе;
- организация здоровьесберегающей среды и условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- проведение профилактики несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время пребывания в Техникуме и общежитии;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организация и проведение текущего контроля (медицинской статистики) за состоянием здоровья обучающихся;
- организация и проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- проведение контроля за соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в образовательной среде Техникума;
- организация взаимодействия Техникума с другими учреждениями разных ведомств по проведению мероприятий здоровьесберегающей направленности, которые способствуют формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике вредных привычек.

3.1.2. Психолого-педагогическое направление:

- психологическое просвещение участников образовательного процесса целью формирования у обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), администрации и педагогических работников потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создании условий для полноценного личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся, а также о современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и проявления девиантного поведения;

– психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Проведение диагностических процедур в целях определения индивидуально-психологических особенностей, интересов и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональной направленности, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска;

– психокоррекционная работа – индивидуальная и групповая работа с обучающимися с использованием специальных коррекционно-развивающих программ (традиционных, инновационных, авторских), методик и технологий обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;

– психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;

– психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся (пропаганда и превентивное обучение базовым навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда), разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (лицам их заменяющим) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.1.3. Социально-педагогическоенаправление:

– социально-педагогическое исследование - проведение социальной паспортизации групп, техникума; изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся «группы риска»; социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных особенностей и проблем обучающихся и семьи;

– социально-педагогическая защита прав обучающихся - выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети-инвалиды, одаренные дети и т.п.); защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых; осуществление связи с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без Попечения родителей, содействие обеспечению их жильем, пособиями и пенсиями;

– социально-педагогическая поддержка - выявление неблагополучных семей; пропаганда здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации подростков; социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания с педагогами и семьей; духовно-ценностное просвещение: содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;

– социально-педагогическое консультирование - организация и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях; консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем;

– социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; проведение профилактической и коррекционной работы с подростками, состоящими на различных видах учета; организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»; пропаганда здорового образа жизни; повышение уровня правовой грамотности студентов и их родителей с целью профилактики девиантного поведения; организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают социальную дезадаптацию;

– поддержка социально - ценностной деятельности подростков - забота о ветеранах ВОВ (престарелых, больных, инвалидах), благотворительные мероприятия для пожилых людей; благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности); проведение творческих мероприятий с обучающимися и прочее, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социально-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) - №273-ФЗ (ст.42 п. 3).

4. Взаимодействие с учреждениями профилактики

4.1. Сопровождение происходит в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся, студентов.